

## Рекомендации к практическим занятиям

### Практическая работа № 1. (2 часа)

Тема: «Гистологическое строение эпителиальной и соединительной тканей».

Цель занятия: Ознакомиться с устройством микроскопа и правилами работы с ним.

Изучить месторасположение, строение и значение эпителий и соединений тканей.

Оборудование: таблицы по теме «Ткани», атласы нормальной анатомии человека.

После выполнения практической работы студенты должны уметь:

- Провести анализ гистологического строения каждого вида ткани.

Студенты должны знать:

- Строение месторасположение эпителиальной соединительной ткани, развитие и регенерация.

План занятия.

I. Входной контроль.

II. Инструктаж к практической работе.

III. Самостоятельная работа студентов.

IV. Оформление дневников.

V. Выходной контроль.

Ход занятия. Ответьте на вопросы входного контроля:

1. Что называется тканями?

2. Перечислите основные виды тканей.

3. На какие виды делятся эпителиальная ткань? Месторасположение.

4. Каковы особенности строения соединительной ткани.

5. Перечислите основные виды соединительной ткани, укажите их месторасположение в организме.

Методические рекомендации Студентам к практическому занятию по теме: «Эпителиальная и соединительные ткани».

1. Структурная единица ткани.

2. Виды эпителия ткани.

3. Виды и месторасположения покровного эпителия.

4. Виды железистого эпителия.

5. Функции эпителий покровной ткани.

6. Функции железистого эпителия.

7. Виды соединительной ткани.

8. Особенности строения соединительной ткани, отличие её от эпителиальной.

9. Виды волокнистой соединительной ткани, месторасположение каждого вида в организме.

10. Виды соединительной ткани со специальными свойствами.

11. Структурная единица хрящевой ткани.

12. Значение скелетной ткани.

13. Виды хрящевой ткани, расположение в организме.

14. Клетки костной ткани.

15. Виды костной ткани.

### Практическая работа № 2. (2 часа)

ТЕМА: " Гистологическое строение мышечной и нервной тканей".

Цель занятия: Закрепить знания о расположении в организме, строении и значении в мышечной и нервной ткани.

После выполнения практической работы студенты должны уметь:

– Различать различные виды тканей.

Студенты должны знать:

– Основы строения и функции различных видов мышечной и нервной тканей. –  
Оборудование: таблицы, "Атласы нормальной анатомии человека" В.Я. Липченко,

Р.П. Самусев.

План занятия:

I. Входной контроль.

II. Инструктаж к практическому занятию.

III. Самостоятельная работа студентов.

IV. Оформление дневников по практике.

V. Отчет о проделанной работе. Выходной контроль.

Ход занятия:

I. Ответьте на вопросы входного контроля.

1. Перечислите виды мышечной ткани.

2. Значение мышечной ткани.

3. Месторасположение поперечнополосатой и гладкой мышечной ткани.

4. Что такое миофибриллы и из чего они состоят?

5. Каковы особенности строения сердечной мышечной ткани?

6. Перечислите виды нейронов в зависимости от выполняемой функции.

Методические рекомендации для студентов к практическому занятию по теме:

"Мышечная и нервная ткани".

1. Клетка гладкой мышечной ткани.

2. Клетка исчерченной мышечной ткани.

3. Клетка сердечной мышечной ткани.

4. Нейроглия, ее функции.

5. Отличительные признаки трех видов мышечной ткани.

6. Виды нейронов по количеству отростков.

7. Строение нейрона.

8. Функции дендритов.

9. Функции аксонов.

10. Какие специфические структуры различают в нейроне?

11. Законы проведения возбуждения по нервным волокнам.

12. Месторасположение различных видов мышечной ткани.

13. Виды нейронов в зависимости от выполняемой функции.

14. Классификация нейронов по количеству отростков.

15. Особенности физиологии нервной ткани.

### **Практическая работа № 3. (2 часа)**

ТЕМА: "Кость как орган. Виды соединения костей".

Цель занятия: Закрепить знания по строению кости как органа и видам соединения костей.

После выполнения практической работы студенты должны уметь:

- называть на костных препаратах составные части костей.

Студенты должны знать:

- Строение и функции костей;

- Виды соединения костей.

Оборудование: таблицы, препараты костей, скелет человека, "Атласы нормальной анатомии человека" В.Я. Липченко, Р.П. Самусев.

План занятия:

I. Входной контроль.

II. Инструктаж к практической работе.

III. Самостоятельная работа.

IV. Оформление дневников.

V. Выходной контроль.

Ход занятия:

I. Ответьте на вопросы входного контроля знаний:

1. Состав кости как органа.

2. Каковы функции скелета?

3. За счет каких образований осуществляется рост кости в длину и ширину?

4. Перечислите виды костей.

5. Назовите основные виды соединения костей.

Методические рекомендации для студентов к практическому занятию по теме «Кость как орган. Виды соединения костей».

1 Структурно-функциональная единица кости.

2 Виды непрерывного соединения костей.

3 Механические функции скелета.

4 Биологические функции скелета.

5 Молодая клетка, образующая костную ткань.

6. Учение о костях.

7 Учение о соединениях костей.

8. Виды костного мозга.

9. Строение кости как органа.

10. Виды костного вещества..

11. Строение компактного и губчатого вещества кости.

12. Основные элементы сустава.

13. Особенности строения остеона.

14. Значение надкостницы.

15. Классификация костей по форме.

### **Практическое занятие № 8. (2 часа)**

ТЕМА: «Опорно-двигательный аппарат».

Цель: Обобщить знания, умения и навыки по топографии, анатомии и физиологии костной и мышечной систем.

Студент должен уметь:

- определять вид, месторасположение кости определенной части скелета.

Студент должен знать:

- виды костей, виды соединения костей;

- строение кости как органа;

- строение мышцы как органа;

- расположение и строение скелетных мышц.

Оснащение: таблицы по теме «Скелет», «Мышечная система», барельефы, муляжи.

#### **ПЛАН ЗАНЯТИЯ**

I. Организационно-психологический момент.

II. Мотивация темы.

III. Входной контроль знаний.

IV. Тестовый опрос по теме «Костная система».

V. Работа малыми группами.

VI. Тестовый опрос по теме «Мышечная система».

VII. Деловая игра «Самое сильное звено».

VIII. Индивидуальный опрос по подгруппам, работа над ошибками, допущенными в тестах.

IX. Подведение итогов.

Выставление комментирование оценок.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Ответьте на вопросы входного контроля:

- Какими видами тканей представлена в организме костная система?

- Назовите виды костей?

- Охарактеризуйте способы соединения костей.

- Каково значение костной системы?

- Перечислите различные формы мышц.

- Охарактеризуйте значение мышечной системы.

2. Тестовый опрос по теме «Костная система»

3. Работа малыми группами:

- сделайте обозначения «немым картам»

- решите предложенные морфофункциональные задачи.

4. Ответьте на вопросы тестового контроля знаний по теме «Мышечная система».

5. Деловая игра «Самое сильное звено».

6. Индивидуальный опрос по подгруппам, разбор ошибок, допущенных в тестовом контроле знаний.

7. Подведение итогов занятия. Выставление и комментирование оценок.

Методические рекомендации для студентов к семинарско-практическому занятию по теме «Опорно - двигательный аппарат».

1. Значение костной системы.

2. Основные виды костей.

3. Строение трубчатой кости.

4. Схема строения сустава.

5. Строение мышцы как органа.

6. Классификация мышц по форме.

7. Классификация мышц по функциям.

8. Классификация мышц по топографии.

9. Строение позвоночника.

10. Скелет верхних конечностей.

11. Скелет нижних конечностей.

12. Строение грудной клетки.

13. Мозговой и лицевой отделы черепа.

14. Мышцы туловища.

15. Мимическая мускулатура.

16. Жевательные мышцы.

17. Мышцы верхних конечностей.

18. Мышцы нижних конечностей.